



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ MEREI**  
Telefon/ fax : 0238/509425  
Merei – România  
email [scoalamerei@yahoo.com](mailto:scoalamerei@yahoo.com)

ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
COMUNA MEREI

NR. 101... DATA 14.01.2026

## PLAN DE INTERVENȚIE PENTRU REDUCEREA ABSENTEISMULUI ȘCOLAR

**Unitatea de învățământ:** Școala Gimnazială Merei, jud. Buzău

**Director:** Ionașcu Laurențiu

**Director adjunct:** Gramer Elena

**An școlar:** 2025–2026

### I. Fundamentare

Absenteismul școlar reprezintă un factor de risc major pentru insuccesul școlar, abandonul timpuriu și dificultățile de integrare socio-profesională. La nivelul Școlii Gimnaziale Merei, analiza situației frecvenței elevilor evidențiază necesitatea implementării unui plan coerent de intervenție, adaptat contextului socio-economic al comunității locale.

Prezentul plan este elaborat în concordanță cu: - Legea educației naționale; - Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ; - Strategia națională privind reducerea părăsirii timpurii a școlii; - PDI 2025–2029 al Școlii Gimnaziale Merei; - Planul managerial al unității.

### II. Scopul planului

Reducerea ratei absenteismului școlar și prevenirea abandonului școlar prin intervenții educaționale, psihopedagogice și sociale integrate, care să asigure participarea constantă a elevilor la activitățile școlare.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ MEREI**

Telefon/ fax : 0238/509425

Merei – România

email [scoalamerei@yahoo.com](mailto:scoalamerei@yahoo.com)

### III. Obiective specifice

1. Identificarea timpurie a elevilor aflați în risc de absentism și abandon școlar.
2. Creșterea responsabilității elevilor față de participarea la cursuri.
3. Implicarea activă a părinților/tutorilor legali în monitorizarea frecvenței școlare.
4. Dezvoltarea parteneriatelor cu instituții locale pentru sprijinirea elevilor vulnerabili.
5. Monitorizarea și evaluarea continuă a frecvenței școlare.

### IV. Grup țintă

- Elevi cu număr ridicat de absențe nemotivate;
- Elevi proveniți din medii socio-economice dezavantajate;
- Elevi cu părinți plecați la muncă în străinătate;
- Elevi cu CES sau dificultăți de adaptare școlară.

### V. Măsuri și activități de intervenție

Domeniu de intervenție	Activități propuse	Responsabili	Termen	Indicatori
Monitorizare	Centralizarea lunară a absențelor pe clase	Diriginți	Lunar	Situații statistice
Identificare	Stabilirea elevilor în risc de absentism	Diriginți, consilier școlar	Permanent	Liste elevi
Informare elevi	Discuții tematice privind importanța frecvenței	Diriginți	Lunar	Procesc-verbale
Implicare părinți	Convocarea părinților elevilor cu absentism	Diriginți, conducere	Permanent	Procese-verbale



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ MEREI**

Telefon/ fax : 0238/509425

Merei – România

email [scoalamerei@yahoo.com](mailto:scoalamerei@yahoo.com)

Domeniu de intervenție	Activități propuse	Responsabili	Termen	Indicatori
Consiliere	Ședințe de consiliere individuală/grup	Consilier școlar	Permanent	Fișe consiliere
Sprijin educațional	Programe remediale și sprijin la teme	Cadre didactice	Săptămânal	Progres școlar
Motivare	Recompensarea elevilor cu frecvență bună	Conducerea școlii	Semestrial	Diplome
Parteneriat	Colaborare cu primăria, DGASPC, poliție	Director	Permanent	Protocoale

## VI. Roluri și responsabilități

- **Director:** coordonează implementarea planului și monitorizează rezultatele;
- **Director adjunct:** urmărește aplicarea măsurilor la nivel de clase;
- **Diriginți:** monitorizează frecvența și colaborează cu părinții;
- **Consilier școlar:** oferă sprijin psihopedagogic elevilor;
- **Comisia pentru prevenirea abandonului școlar:** analizează cazurile și propune soluții.

## VII. Monitorizare și evaluare

- Analiza lunară a situației absențelor;
- Raport semestrial privind evoluția frecvenței școlare;
- Ajustarea măsurilor în funcție de rezultatele obținute.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ MEREI**

Telefon/ fax : 0238/509425

Merei – România

email [scoalamerei@yahoo.com](mailto:scoalamerei@yahoo.com)

## VIII. Rezultate așteptate

- Reducerea numărului de absențe nemotivate;
- Creșterea ratei de participare la cursuri;
- Îmbunătățirea rezultatelor școlare;
- Consolidarea relației școală–familie–comunitate.

Tabel de corelare PDI – CEAC – Plan de intervenție pentru reducerea absenteismului

Document strategic	Domeniu / Țintă / Indicator	Corelare cu Planul de intervenție pentru absenteism	Dovezi / Indicatori CEAC
<b>PDI 2025–2029</b>	Viziunea școlii – educație de calitate, centrată pe elev	Asigurarea participării constante la activitățile școlare și prevenirea excluziunii educaționale	Plan de intervenție aprobat CA; rapoarte frecvență
<b>PDI 2025–2029</b>	Misiunea școlii – șanse egale pentru toți elevii	Identificarea și sprijinirea elevilor aflați în risc de absenteism	Liste elevi în risc; planuri individuale
<b>PDI – Ținta strategică T1</b>	Proces educațional performant și incluziv	Programe remediale și sprijin educațional pentru elevii cu absențe	Programe remediale; rezultate școlare
<b>PDI – Ținta strategică T2</b>	Educație pentru responsabilitate și valori civice	Activități de conștientizare privind importanța frecvenței	Procese-verbale dirigenție
<b>PDI – Ținta strategică T3</b>	Mediu școlar sigur și suportiv	Consiliere psihopedagogică și climat pozitiv	Fișe consiliere; observații lecții
<b>PDI – Ținta strategică T5</b>	Management eficient și adaptativ	Monitorizare lunară și ajustarea intervențiilor	Rapoarte lunare; hotărâri CA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**SCOALA GIMNAZIALA MEREI**

Telefon/ fax : 0238/509425

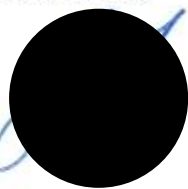
Merei – România

email [scoalamerei@yahoo.com](mailto:scoalamerei@yahoo.com)

Document strategic	Domeniu / Țintă / Indicator	Corelare cu Planul de intervenție pentru absenteism	Dovezi / Indicatori CEAC
CEAC	Domeniul B – Echitate și incluziune	Prevenirea absenteismului ca factor de risc pentru abandon	Raport de autoevaluare; plan îmbunătățire
CEAC	Domeniul C – Eficacitate educațională	Creșterea participării elevilor la procesul educațional	Statistici frecvență; rezultate evaluări
CEAC	Monitorizare și evaluare internă	Analiza periodică a frecvenței școlare	Grafice evoluție absențe
Plan absenteism	Obiective specifice	Măsuri concrete: monitorizare, consiliere, implicare părinți	Fișe de intervenție; rapoarte diriginți

Director adjunct,

Gramer Elena



Director,

Ionașcu Laurențiu Innel

